|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: *Bube, bube, bubice* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati pjesmu Zvonimira Baloga: *Nije lako bubamarcu.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ B.3.2.** Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj organizira jezične aktivnosti govorenja i slušanja. Učenici opisuju fotografiju bubamare u udžbeniku te odgovaraju na pitanja postavljena ispod fotografije.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje pjesme Zvonimira Baloga: *Nije lako bubamarcu*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu pjesmu ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja pjesme misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje pjesme koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati.  Učenici čitaju pjesmu naglas. Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju pjesme predloženim pitanjima: *Zašto nije lako bubamarcu? Kako će bubamarac pronaći svoju Maru? Koje je boje bubamara? Kojega je oblika? Usmeno opiši bubamaru. Prebroji strofe i stihove u pjesmi. Ako poznaješ uglazbljenu pjesmu, usporedi je s ovom. Po čemu su slične, a po čemu se razlikuju.*  Učenici interpretativno čitaju pjesmu u udžbeniku te posebnu pozornost stavljanju na uočavanje rime u pjesmi.  O kojoj životinji možete:  − napisati bilješke s važnim podatcima  − pjesmu  − basnu.  Odaberite zadatak i prema odabiru sastavite skupine. Radite u skupinama. | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  pisanje  crtanje | ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  odr A.2.2.  OŠ LK C.3.2.  uku D.2.2.  osr B.2.4. | Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2.  Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.2. |
| PLAN PLOČE  Zvonimir Balog  Nije lako bubamarcu  − šaljiva pjesma  − tema: bubamarac traži svoju Maru  − nove imenice: Bubaklara, Bubadara, Bubasara, Bubabara | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će riješiti 6. zadatak na 100. stranici. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će sudjelovati u govornoj komunikaciji te izgovoriti brojalice koje zna. | | Učenici će pronaći životinju koja je:  − najsitnija  − najdugovječnija  − najveća kopnena  − najveća morska... | | | |